

Transfer und automatisiert-integrative Phase: Transfer – Automatisierung, freies Schreiben

- Automatisierung der Regelanwendung
- Sätze, Texte und Geschichten schreiben; Wortschatzerweiterung

Erweiterte Kompetenzen: Besonderheiten, Merk- und Fremdwörter

- Merkwörter und evtl. Fremdwörter üben (i-Ausnahmen, ä-Ausnahmen, v-Wörter, Wörter mit Doppelvokal, ...)
- lautliche Besonderheiten (x-Laut, qu, ...)

Morphematische Stufe: Wortbausteine

- Wissen um Wortaufbau und Wortstammprinzip
- Training von Vorsilben, Wortstamm und Endungen
- Wortübergreifende Strategien/ zusammengesetzte Wörter

Orthographische Stufe: Verlängern und Ableiten

- Verlängern: harte und weiche Auslaute; Dopplung bei Einsilbern
- Ableiten: ä/e; äu/eu

Orthographische Stufe: Regelwissen

- Groß- und Kleinschreibung
- lautliche Besonderheiten (sp, st, ...)
- Dopplung
- silbentrennendes h
- Dehnung mit i und h
- ß - s

Alphabetische Stufe: lautgetreues Schreiben

- Buchstabenkenntnis und Lautdifferenzierung festigen und sichern
- Wortdurchgliederung verbessern; Schreiben und Sprechen in Silben
- systematischer Aufbau des lauttreuen Schreibens mit einfachem und komplexer werdendem Lautmaterial; Mitlauthäufungen (im An-, In- und Auslaut, ng, nk, vokalisches r; Endungen -er, -el, -en, -a)
- Wortgrenzen einhalten

Vorläuferfertigkeiten und Basiskompetenzen

Buchstabe-Laut-Zuordnung festigen; phonologische Bewusstheit (Reimen, Lautanalyse und -synthese, Silben); Benennungsgeschwindigkeit; phonologisches Arbeitsgedächtnis stärken

Aufmerksamkeit

- fokussierte Aufm.
- geteilte Aufm.
- motorische Unruhe kanalisieren
- Pausen

Sprache

- Wortschatz erweitern
- genaue Aussprache

Gedächtnis

- Tricks und Strategien für Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis
- Transfer in den Schulalltag

Wahrnehmung

- Laute unterscheiden
- Blicksteuerung

Handlungsplanung, logisches Denken

- planen, Schritt für Schritt
- Strategien gezielt einsetzen
- Lernen lernen, HA planen
- Zeitmanagement
- Arbeitsgeschwindigkeit

Verbesserung der emotionalen Situation

Selbstwert stärken, Ressourcen aktivieren, Frustrationstoleranz stärken, Strategien gegen Stress, Abbau von Leistungsangst, negative Glaubenssätze ändern, Aufbau von Selbstwirksamkeitsüberzeugungen; soziale Integration aufrechterhalten und Teilhabe ermöglichen; Eltern-Kind-Beziehung stärken, Einbeziehung und Aktivierung aller im System Beteiligter

L
e
s
e
-
T
h
e
r
a
p
i
e

Transfer und automatisiert-integrative Phase: Lesefreude und Lesekompetenz
 - erreichte Lesekompetenz aufrechterhalten und weiter verbessern
 - Lesehäufigkeit steigern, Vorlieben und Interessen nutzen

Erweiterte Kompetenzen: Intonation, Strategien zur Informationsentnahme
 - Satzzeichen lesen, sinnhaft betontes Lesen
 - höhere Lesestrategien: Monitoring verbessern, Sinnerwartung nutzen

Lesesinnverständnis
 - Strategien zum Erfassen von Inhalten
 - Informationen strukturieren

Orthographische Stufe auf Textebene – Verknüpfung und Automatisierung
 - beide Lesestrategien flexibel einsetzen können
 - Sichtwortschatz erweitern
 - Leseflüssigkeit weiter verbessern
 - Anbahnen von überfliegendem Lesen

Orthographische Stufe, automatisch-direkter Wortzugriff
 - Lesestrategien vermitteln (direktes und indirektes Lesen)
 - Wortbilder ganzheitlich erfassen; häufige Wortteile trainieren
 - Lesegeschwindigkeit erhöhen
 - Lesegenauigkeit erhöhen

Alphabetische Stufe, synthetisches Lesen
 - Silben lesen, zusammenlauten
 - einfache lautgetreue Wörter zusammenlauten
 - Pseudowörter (wortähnlich und wortunähnlich)
 - komplexere Wörter zusammenlauten; häufige Silben, Bigramme und Trigramme, Endungen und Vorsilben üben; Automatisierung und schrittweise Steigerung der Leseflüssigkeit

Vorläuferfertigkeiten und Basiskompetenzen
 Buchstabe-Laut-Zuordnung festigen; phonologische Bewusstheit (Reimen, Lautanalyse und -synthese, Silben finden); Benennungsgeschwindigkeit; phonologisches Arbeitsgedächtnis stärken

Aufmerksamkeit
 - fokussierte Aufm.
 - geteilte Aufm.
 - motorische Unruhe kanalisieren
 - Pausen

Sprache
 - Wortschatz erweitern
 - genaue Aussprache

Gedächtnis
 - Tricks und Strategien für Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis
 - Transfer in den Schulalltag

Wahrnehmung
 - Laute unterscheiden
 - Blicksteuerung

Handlungsplanung, logisches Denken
 - planen, Schritt für Schritt
 - Strategien gezielt einsetzen
 - Lernen lernen, HA planen
 - Zeitmanagement
 - Arbeitsgeschwindigkeit

Verbesserung der emotionalen Situation
 Selbstwert stärken, Ressourcen aktivieren, Frustrationstoleranz stärken, Strategien gegen Stress, Abbau von Leistungsangst, negative Glaubenssätze ändern, Aufbau von Selbstwirksamkeitsüberzeugungen; soziale Integration aufrechterhalten und Teilhabe ermöglichen; Eltern-Kind-Beziehung stärken, Einbeziehung und Aktivierung aller im System Beteiligter