

Erweiterte Kompetenzen (ggf. Uhr/ Zeit, Maße, Gewichte, Flächen-/ Körperberechnung, Brüche/ Dezimalbrüche, Prozent)
Alltagsbezug herstellen, Veranschaulichen, Strategien zu den einzelnen Bereichen vermitteln, Arbeiten mit Hilfsmitteln und Formeln

Zahlenraumerweiterung auf ZR über 1000 bis 1000000
Zahlenraum über 1000 in der Vorstellung aufbauen, Runden und Überschlagen, Grundrechenarten im ZR über 1000 (Kopfrechnen und schriftliche Verfahren); Automatisierung

Schriftliche Rechenverfahren
+ und - im ZR 20, Malreihen und Division wiederholen und automatisieren, Strategien zu den einzelnen Rechenoperationen vermitteln, Bezug zum Stellenwertsystem erarbeiten; Automatisierung

Zahlenraumerweiterung auf ZR 1000
Stellenwertsystem bis 1000 erweitern, im ZR 1000 rechnen lernen (Schätzen, Kopfrechnen), ZÜ und HÜ; Automatisierung

Multiplikation und Division
Verdoppeln und Halbieren, Multiplikation schrittweise aufbauen, Verbindung von Multiplikation und Division erarbeiten; Division schrittweise aufbauen, Reihen trainieren und automatisieren; assoziative Netzwerke

Ergänzungs- und Platzhalteraufgaben
flexibler Umgang mit Rechenoperationen, Finden von versteckten Platzhalteraufgaben, Lösen von Platzhalteraufgaben und Ergänzungsaufgaben mit konkreten Strategien; assoziative Netzwerke

Addition/ Subtraktion ohne Zehnerüber-/ Unterschreitung; danach Addition/ Subtraktion mit Zehnerüber-/ Unterschreitung im Zahlenraum 100
ohne ZÜ: Zahlzerlegung wiederholen und automatisieren, systematischer Aufbau von + und - in verschiedenen Zahlenräumen (bis 10/ 20/ 100); Automatisierung, assoziative Netzwerke
mit ZÜ: systematischer Aufbau von + und - im ZR 20, explizite Strategien dazu erarbeiten; systematischer Aufbau von + und - im ZR 100; Automatisierung, assoziative Netzwerke

Konzeptwissen
Stellenwertsystem veranschaulichen, Bedeutung der 1 und der 0, Bedeutung der Rechenzeichen, erste Rechenregeln; Bilden assoziativer Netzwerke

Semantischer Gehalt einer Zahl
semantischer Gehalt einer Zahl/ Zahlaspekte, systematischer Aufbau von Mengenbildern, Zahlzerlegung, Aufbau mentaler Zahlenstrahl

Pränumerische Kompetenzen, Basiskompetenzen
Sortieren/ Ordnen; Muster erkennen; Farbe-Formen-Seriation; einfache Zählkompetenzen/ Zählprinzipien, Mengenerfassung (vergleichen, ordnen, schätzen; handelnd), mathematische Grundbegriffe (Alltagsbezug), Raum-Lage-Orientierung und Spiegel

Aufmerksamkeit
- fokussierte Aufm.
- geteilte Aufm.
- motorische Unruhe kanalisieren

Sprache
- Verbalisieren
- verb. Selbstinstruktion
- kognitives Modellieren über Sprache

Gedächtnis
- Gedächtnistricks/ -strategien,
- Automatisierung zur Entlastung des AG

Wahrnehmung
- visuelle Wahrnehmung (räumlich perceptiv/ kognitiv, konstruktiv) stärken

Handlungsplanung, logisches Denken
- Aufgaben in Schritten planen
- metakognitive Strategien gezielt einsetzen
- log. Denken gezielt einsetzen

Verbesserung der emotionalen Situation

Selbstwert stärken, Ressourcen aktivieren, Frustrationstoleranz stärken, Strategien gegen Stress, Abbau von Leistungsangst, negative Glaubenssätze ändern, Aufbau von Selbstwirksamkeitsüberzeugungen; soziale Integration aufrechterhalten und Teilhabe ermöglichen; Eltern-Kind-Beziehung stärken, Einbeziehung und Aktivierung aller im System Beteiligter